



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION



**ABANDONO ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA DE
ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO PARA PERSONAS
JÓVENES Y ADULTAS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PÚBLICA DE CIUDAD DEL ESTE EN EL AÑO 2024**

Línea de Investigación: Educación: educación inclusiva, equitativa y promoción
de oportunidades durante toda la vida para todos.

Autoras:

Victoria Miranda Romero
victoriamiranda248@gmail.com

Paola Reyes Núñez

Orientador:

Mag. Patrocinio Giménez Morel

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

El presente trabajo estudia al abandono escolar desde la perspectiva de jóvenes y adultos del Nivel Medio para jóvenes y adultos en una institución pública de Ciudad del Este. El objetivo general es analizar las principales causas del abandono en la educación desde la perspectiva de estudiantes que han abandonado la educación y posteriormente se han vuelto a reincorporar. La metodología de esta investigación se enmarcó en un enfoque cualitativo de corte transversal con un alcance descriptivo e interpretativo. Para la recolección de datos, el instrumento de elaboración propia realizado consistió en una guía de entrevista y la técnica utilizada corresponde entrevistas semiestructuradas con preguntas abiertas, los sujetos de estudio fueron estudiantes último año del Nivel Medio para personas jóvenes y adultas. Los resultados obtenidos de esta investigación exponen que el abandono es un fenómeno multifactorial, pues se ve influenciado por factores tanto externos e internos como los factores económicos, que llevan a jóvenes a abandonar sus estudios en busca de oportunidades laborales para mejorar su condición económica. Otro factor que interviene en este fenómeno son los factores personales, como los problemas de aprendizaje y desinterés académico, pues consideran que la educación no responde a sus intereses o necesidades, y finalmente, los factores socioculturales relacionados a los roles de género, como el embarazo adolescente y la crianza de los hijos, ha sido una de las causas que intervienen en esta problemática.

Palabras claves: Abandono escolar, factores, jóvenes y adultos.

ABSTRACT

The present work studies school dropouts from the perspective of youth and adults at the Middle Level for youth and adults in a public institution in Ciudad del Este. The general objective is to analyze the main causes of dropout in education from the perspective of students who have dropped out of education and subsequently rejoined. The methodology of this research was framed in a cross-sectional qualitative approach with a descriptive and interpretive scope. For data collection, the self-developed instrument consisted of an interview guide and the technique used corresponds to semi-structured interviews with open questions. The study subjects were students in the last year of the Intermediate Level for young people and adults. The results obtained from this show that dropout is a multifactorial phenomenon, since it is influenced by both external and internal factors such as economic factors, which lead young people to abandon their studies in search of job opportunities to improve their economic condition. Another factor that intervenes in this phenomenon are personal factors, such as learning problems and academic disinterest, since they consider that education does not respond to their interests or needs, and finally, sociocultural factors related to gender roles, such as pregnancy adolescent and parenting has been one of the causes involved in this problem.

Keywords: School dropout, factors, youth and adults.